

本會通訊 第 2003 期 (總 74 期)

2020

港川青年交流動態

四川之友協會 (香港)

四川長江職業學院

2020 年 3 月

教育合作融入粵港澳大灣區建設有序推進中

2019年2月18日,《粵港澳大灣區發展規劃綱要》正式對外發佈。一年來,基礎設施聯通捷報頻傳,體制機制銜接也在逐步推進。資金流、人流更加順暢,優質生活圈逐步形成,三地文化相融、民心聚合……

過往數年,四川與香港在教育領域合作密切,本會亦組織了多次四川省教育廳及四川省院校與香港教育部門、香港院校之間的互訪與交流,並促成了兩地之間課程的創新與合作,例如:《漢語普通話研習與文化交流》、《大數據和金融分析簡介》、《軌道車輛工程科技》、《增強和虛擬實境工程》、《城市發展與建築新技術的運用》、《商務英語》、《幼兒教師素質與職業道德》等等,以及諸多教育領域的交流與合作。以此為基礎,推進四川與粵港澳大灣區在教育領域的合作亦是本會的目標之一,以期達致泛珠三角區域的教育合作,優勢互補。



面對當前的疫情,四川與大灣區教育合作的探索並沒有停滯。2月至3月初期間,本會首先聯絡了香港恆生大學的教授,調研當前香港青年學生在教育與交流方面的訴求與需求,對於跨區域學習、實習、就業的難點與關注點進行了調研,以期對於後續潛在的跨區域教育項目的可行性進行評估。同時,本會亦了解到眾多香港院校會在大灣區設立分校或分支機構,本會亦邀請了公開大學李嘉誠專業進修學院的老師了解相關建設與未來發展情況。邀請了港專學院的專家,探討兩地辦學機構聯合在大灣區設置教育機構/分支機構的可行性,以期更好的服務兩地同學。

過往數月間,一系列風波與疫情,導致很多教育合作項目被延後,原定於今年開展的兩地同學異地學習課程的計劃、專業比賽也被擱置、延後。近期,本會會做好下階段工作的鋪墊與基礎工作,期待一切過去後,相關的教育合作與交流能夠加速進行,期待四川與香港、大灣區的合作日趨緊密,為兩地教育事業,青年的學業、就業與創業貢獻一份力量。

香港律師在行動，升級“防疫包”受歡迎

LawyersHK 發起的“18 區愛心派發口罩大行動”，到香港九龍新界 18 區贈予長者、低收入家庭、前線人員及醫護人員正在如火如荼地展開。

繼前期贈予長者、低收入家庭、前線人員及醫護人員口罩外，近期 LawyersHK 採購到了一批酒精搓手液、食品等，我會作為支援單位，將這些物資製作成了“防疫包”，並在 3 月 7 日，在長沙灣進行派發。



目前疫情全球蔓延，是一場長期的戰役，很多老人家和基層家庭，除了口罩以外，也需要一些食品與生活用品渡過難關。東西雖然不多，但是是一份心意，希望更多的愛心人士能夠參與其中，幫助需要幫助的人士，一起共渡難關，齊心抗疫！

疫情無阻同學熱情，“香港四川同學會”即將成立



每年，都有大量的川籍學生赴港求學，目前在港就讀的川籍學生有數百人。這些同學異地求學，總會遇到這樣或那樣的問題，但有缺乏一個專門針對該群體的社團進行支援。基於此，幾位川籍同學擬成立“香港四川同學會”，對於這些在港川籍學生提供各方面的幫助與緊急支援。

本會過往八年，共組織了川港兩地 6000 余人次的雙向交流、實習，開展了多個兩地教育合作項目，與兩地院校建立了良好的合作關係。應“香港四川同學會”（籌）的需求，本會將運用多年的川港兩地教育工作的經驗與基礎，提供支援與指導。

雖然，目前由於疫情，這些川籍同學無法回港復課，但本會會提供四川資源與場地，供其開展先期籌備活動，待復課後，在港幫助開展各類主題活動與服務：主題講座與培訓（企業文化、在港生活、求職規劃等）、主題聯誼活動（餐敘、運動、參觀等）、緊急支援（聯絡、交通等）。

希望“香港四川同學會”成為這些川籍同學在港的另一個家園，亦希望川港同學間能夠建立深厚的友誼，一同攜手學習、就業與創業。



拓展應用學習為大勢所趨

據考評局數據，香港高中生對「應用及職務教育課程」參與度徘徊在10至15%，遠低於經濟合作暨發展組織（OECD）平均值42%的國際標準。學術成績掛帥的教育制度下，香港中學文憑試（DSE）成績作為衡量學生的唯一標準，重心傾向「學術教育」，漠視「應用教育」，有形無形地影響了學生價值觀，一定程度限制了學生的多元發展，使非學術類人才被忽視。



同時，香港的高等教育學位中，絕大部份都是學術型學位，只有小部份自資院校開設類近的應用學位，所佔比率大概只有15至17%；換言之，學位的大幅增加，也只是學術型學位的大幅增加，至近年開始浮現「重學術、輕應用」的後果。

《2018人才短缺調查》報告顯示，76%僱主表示對物色合適的技能人才感到困難。另外，新論壇及新青年論壇的《香港各世代大學生收入比較研究報告》可見，2007至2017年間，經理及行政人員、專業人員以及輔助專業人員等高技能勞工只增長了224,600人，而大學學歷勞工卻增加了402,400人。



由此可見，社會經濟增長減慢及發展知識型經濟步伐緩慢，高技術職位創造速度遠遠未能追上人力發展；面對高端職位市場飽和，持學位人士轉向從事較低端職位工作比率按年攀升，截至2017年，有16.4%大學學歷勞工從事低技能職位，即畢業生與就業市場之間存在錯配現象。

綜觀OECD情況，大部份已發展地區從上世紀九十年代開始大力推動應用導向教育，經歷一系列改革後達到學術與應用教育雙軌並行的局面。學生能夠按自身的興趣及能力多元發展，選擇「學術」或「應用」教育道路，兩軌之間極具彈性，能靈活互換，不會讓學生「一去無回頭」，培養多元人才匹配社會需要。

聯絡方式：

香港九龍尖沙咀加連威老道100號港晶中心901B室

電話：2368 3561 傳真：2721 1961

網址：www.fosca.hk / www.sccvc.com

電郵：gary.xie@hksdedu.com